

VÄSTSAHARA - OCKUPERAT LAND

Kunskap är makt!

Ju mer du vet om något desto tryggare kommer du känna dig i ditt engagemang. Att diskutera med andra kan ge oväntade insikter och är dessutom roligt!

Följande material bygger på ett studiecirkelupplägg som Falu Afrikagrupp tagit fram och kan antingen följas rakt av eller ses som inspiration och anpassas för att passa just er!

Gå ihop ett litet gäng och välj ut en dag i veckan eller månaden för att gå igenom och reflektera över materialet. Diskutera gärna hur ni vill lägga upp era träffar och om hur ni tillsammans skapar ett tryggt utrymme där alla kan komma till tals på lika villkor. Ta gärna kontakt med er lokala ABF om för stöd och råd <https://www.abf.se/cirkelledare/>

Länkar till studiematerial och fördjupningsmaterial hittar ni längst bak i häftet.

Lycka till!



Träff 1: Introduktion och Bakgrund

Uppskattad tid: 2 timmar.

Deltagarpresentation, 1-2 minuter per person:

- Namn - vem jag är?
- Vad jag känner till om Västsahara? Nämn 1-3 punkter.
- Varför studiecirkel - vad jag önskar få ut?
- Skriv ned dina svar på ovan punkter på ett papper. Spar pappret.

Historisk bakgrund:

- Diskussion: Vad vet du redan om Västsahara och ockupationen?
- Titta tillsammans på filmen:

Life is waiting: Referendum and Resistance in Western Sahara

- Reflektera tillsammans över filmen. Vilka lärdomar tar ni med er? Är det någon särskild aspekt i filmen som berörde dig särskilt? Varför? Lämnade filmen några frågetecken? I så fall vilka? Hur kan ni ta reda på ytterligare information?

**Uppgift till nästa träff:
Undersök var och en vilka
aktörer som finns kopplade till
ockupationen av Västsahara.**



Träff 2: Historia och Politik

Uppskattad tid: 1,5 timmar.

Utifrån era undersökningar sedan förra träffen, diskutera kring följande frågor:

- Vad har hänt historiskt som lett fram till dagens situation?
- Vilka aktörer har ni identifierat?
- Vilka politiska intressen motiverar de olika aktörerna?
- Hur förhåller sig dessa aktörer till varandra och hur ser maktrelationerna ut?
- För ett fritt Västsahara: vad behöver respektive aktör göra?
- Hur ser aktörernas handlingsutrymme ut? Vilka styrkor och svagheter har varje aktör?
- ***Diskutera kring era källor. Vilka källor har ni använt i era undersökningar? Hur har ni värderat era källors trovärdighet? Hur har ni kritiskt granskat den information som ni tagit del av?***

Uppgift till nästa träff:
Titta på filmerna "Hamada" och "Three stolen cameras" samt läs om feminism på Afrikagruppernas hemsida.



Träff 3: Mänskliga Rättigheter

Uppskattad tid: 1,5 timmar.

Utifrån filmerna ni tittat på, diskutera kring följande frågor. Utgå gärna från ett intersektionellt feministiskt perspektiv:

- Vilka kränkningar av mänskliga rättigheter framkommer?
- Vilka humanitära konsekvenser ser ni?
- Vilka är likheterna respektive skillnaderna för västsaharier som bor på ockuperat område och de som bor i lägren i Algeriet?
- Vilka lösningar har föreslagits för att lösa konflikten och vad tror ni om dem?
- Knyt an till förra träffens diskussion om aktörer. Diskutera kring ansvar och handlingsutrymme för respektive aktörer gällande mänskliga rättigheter och humanitära konsekvenser.

Uppgift till nästa träff: Ta med dina noteringar från träff 1 gällande förväntningar på studiecirkeln samt kika på inspirationsmaterial för aktivism på Afrikagruppernas hemsida.



Träff 4: Aktivism och Solidaritet

Uppskattad tid: 2 timmar

Diskutera följande frågor. Koppla gärna diskussionen till era kunskaper om aktörer, handlingsutrymmen, politiska intressen och konsekvenser för mänskliga rättigheter.

- Vad kan vi göra för att bidra till kampen för ett fritt Västsahara?
- Vilken roll kan Sverige spela?
- Utifrån följande exempel på engagemangsformer, diskutera kring vilka mål som skulle kunna sättas för:
 - *Ett projekt för informationsspridning*
 - *Ett projekt för påverkansarbete*
 - *Ett insamlingsprojekt*
- Hur kommer ni ta vidare lärdomarna från denna studiecirkel? Hur ser möjlighet och vilja att engagera er vidare ut? Ska ni boka in ytterligare träffar och ta vidare några tankar?

Avslutande reflektioner:

- Titta på era noteringar från träff 1 gällande förväntningar på studiecirkeln. Har era förväntningar uppfyllts?
- Utifrån vad ni har lärt er tillsammans, vilka insikter har gjort djupast intryck? Och vad har förvånat mest?
- Tacka varandra!

Valfri uppgift: Boka in ytterligare träffar för planering för ytterligare engagemang.



LÄNKAR TILL STUDIEMATERIAL

Tillfälle 1:

Film:

Life is waiting: Referendum and Resistance in Western Sahara

<https://www.youtube.com/watch?v=9QzRzm4uFxU>

Tillfälle 2:

Se tips på fördjupningsmaterial

Tillfälle 3:

Film:

Hamada

<https://momentofilm.se/films/hamada/>

Film:

Three stolen cameras

<http://www.3stolencameras.com/the-film/>

Text:

Feminism

<https://afrikagrupperna.se/vart-arbete/feminism>

Tillfälle 4:

Texter och verktygslådor:

<https://afrikagrupperna.se/engagera-dig/inspiration-tips-och-verktyg>



TIPS PÅ FÖRDJUPNINGSMATERIAL

Hemsidor:

<https://afrikagrupperna.se/vart-arbete/vastsahara>

<https://www.vastsahara.net/allmant/>

<https://wsrw.org/en>

<https://emmausstockholm.se/mer-rapporter/>

<https://bjorkafrihet.se/cat/vastsahara/>

Böcker:

Anna Roxvall & Johan Persson. "Västsahara inifrån – Att svika ett folk". 2018. Myteri Förlag.

Claes Olsson & Helena Olsson. "Västsahara – Nationsbygge i exil". 2017. Stiftelsen Global Kunskap.

Lisa Monique Söderlind. "Borders of Waiting". 2022. Vulkan.

Erik Hagen & Mario Pfeifer. "Profit over peace in Western Sahara". 2018. Sternberg Press.